

Основные направления деятельности педагога-психолога на разных уровнях общего образования.

Анализ ключевых задач и современных тенденций развития системы образования Российской Федерации, современных исследований в области наук об образовании, нормативных документов и лучших практик работы региональных служб практической психологии выделено пять основных направлений деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

- 1) Психологическое сопровождение учебной деятельности.
- 2) Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося.
- 3) Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне.
- 4) Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося.
- 5) Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и представителями администрации. Основным субъектом, на сопровождение которого направлена деятельность педагога-психолога, является обучающийся. Другие участники образовательного процесса – родители, педагоги и администрация образовательных учреждений – являются важными субъектами взаимодействия по созданию эффективной психологически безопасной образовательной среды.

Индивидуальное психологическое консультирование:

понедельник 13.00-16.00

среда 13.00-15.00

пятница 13.00-17.00

Педагог-психолог школы №8

Ильязова Зульфия Абдрашитовна

В нашем городе Вы также можете получить психологическую помощь:

Центр психолого-педагогической помощи «Эйдос» (Тукая 32-1, 42-48-40, 42-69-23)

Центр социальной помощи семье и детям «Веста» (Тукая 18, 41-53-53)

Телефоны Доверия: 366-555, 8-800-2000-122.